

中信科技大學 論文格式規範

114/10/16(圖書館版)

一、論文編印項目次序

1. 封面題名頁→(不加浮水印)
2. 系所題名頁→(不加浮水印)
3. 口試合格證明→影印本(不加浮水印)
4. 致謝 (由此開始標羅馬頁碼及加入浮水印)
5. 摘要 (含"中文關鍵字")
6. ABSTRACT (含"西文關鍵字")
7. 目錄頁 (致謝→摘要→ABSTRACT→目錄→表目錄→圖目錄→正文→參考文獻)
8. 論文主體(第一章到第五章)
9. 參考文獻
10. 附錄

二、論文規格說明：

以中文撰寫為原則，雙面印刷，但頁數為 100 頁以下得以單面印刷
(彩色圖片亦可單面印刷)，若以雙面印製，每章以奇數頁起排。

1. **封面題名頁**：(以圖書館下載區格式為準)
內容包含系所名、論文名稱(中、英文)、教授及本人姓名、提送年月
(第 1 學期畢業者月份為 1 月，第 2 學期畢業者月份為 6 月)等，樣張
如附件 1。邊界：上、下邊界 2.5 公分；左邊界 3 公分、右邊界 2 公分。
2. **系所題名頁**：包括論文中英文名稱、作者及指導教授中英文姓名、校
名、系所名、學位 論文別、提送論文英文說明及地名、提送年月等，
如附件 2。邊界：上、下邊界 2.5 公分；左邊界 3 公分、右邊界 2 公分。
3. **口試委員會審定書(中、英文)**：由口試委員及系所主管簽名，格式依各
系所規定。
4. **致謝**：撰寫方式採用由左而右橫寫，以一頁為限。
5. **摘要(中、英文)**：內容應說明研究目的、資料蒐集方法與抽取樣本方
法、統計方法、研究結論、研究建議與關鍵字 (關鍵字格式：標楷體 14
字體、粗體)。摘要內容儘量簡短，最好不超過二頁，若能簡化於一頁內
呈現較佳。中英文摘要橫式各一份，裝訂於論文內，格式如附件 3、4。
中、英文摘要皆為 1.5 倍行高。
6. **論文編碼及格式規範**：
頁行字數及版面設計如下：
(1)論文一律為 A4 大小、80 磅白色模造紙印刷。

- (2)字行排列格式，上、下邊界2.5公分，
左邊界3公分，右邊界2公分。
- (3)中文標題使用標楷體，內文字體大小標楷體12字體。
- (4)英文及數字使用Times New Roman，內文字體大小12字體。
- (5)內文撰寫，中、英文行距為1.5倍行高。
- (6)致謝、中(英)文摘要、目錄頁、表目錄及圖目錄，以小寫的羅馬數字來編頁，置於每頁頁尾置中。

羅馬數字碼與阿拉伯數字對照表

阿拉伯數字	羅馬數字								
1	i	2	ii	3	iii	4	iv	5	v
6	vi	7	vii	8	viii	9	ix	10	x
11	xi	12	xii	13	xiii	14	xiv	15	xv

(7)自第壹章正文首頁起算至最後一頁，以阿拉伯數字依次編號，置於每頁頁尾置中。

(8)章節標題層次寫法 (管理暨設計學院、餐旅休閒學院)

第壹章

第一節 一、

(一)

1.

(1)

A

(8)章節標題層次寫法(工程學院)

第一章

1-1

1-1-1

(9)目錄之後即為論文正文。雙面列印者，各章一律以奇數頁起排。

各章節之標題均設定粗體字，章標題字體大小為16、

節標題字體大小為14。標題以外之內文字體大小標楷體12字體。

(10)引用外國人名、著作、專有名詞時，請儘量使用通行的中譯，並於第一次出現時以「括號附加原文全名」；不常見的外國人名，可直接使用原名。例：他早年因受到沙皇專制政權的迫害，而從自由民主的理念轉向

Chernyshevskii 的「民粹主義」(populism)，這種意識形態以凝聚被壓迫之人民的意識為號召，主張透過各種「恐怖活動」(terrorism) 組織，破壞顛覆既定的政治社會秩序。

(11) 數字寫法：統計數字與日期概用阿拉伯數字表示；表述性數字、法條以中文表示。

例：1998 年時，該區共有男性 31,586 人；女性 30,816 人。

例：第二次大戰前夕、伯恩公約第二條之第二項。

(12) 圖表寫法：

a. 論文中如有圖表，應置於本文中提及該圖表之文字之後。

b. 圖表除非長度超過一頁，否則盡可能置於同一頁。

c. 圖標題列在圖的下方，表標題則列在表的上方。圖、表標題皆置中。若係引用他人之圖表時，須在下方註明資料來源，圖資料來源置中，表 資料來源靠左對齊。表格若有跨頁時，請在次頁重複表的標題，在標題後加上(續)，並加入欄位名稱。

中信科技大學
系所名稱
碩士論文

標楷體 22 字型
1.5 倍行高
粗體，置中
字與字無間距

Times New Roman16 字型
1.5 倍行高
粗體，斜體，置中
字與字無間距

(請將此處印刷文字塗去，繕打題目)

中文論文題目

標楷體 18 字型
1.5 倍行高
粗體，置中
字與字無間距

英文題目

研究生：林○○ Aaa-Bbb Lin
指導教授：楊○○ Aaa-Bbb Yang

標楷體 16 字型
1.5 倍行高
粗體，置中

Times New Roman16 字型
1.5 倍行高，粗體置中

文字請對齊

中華民國 114 年○月

(註：請以論文送圖書館審核月份著錄)

標楷體 18 字型
粗體，置中
二行(固定行高 22 點)

論文中文題名

副題名

(無副題名時請自行刪除)

論文英文題名

Times New Roman 16 字型
粗斜體，置中
二行(固定行高 22 點)

研 究 生：王〇〇 英文名

指 導 教 授：林〇〇 英文名

共同指導教授：張〇〇 英文名

(若無共同指導，請自行刪除)

文字請對齊

中文標楷體 14 字型 置中
英文 Times New Roman 14 字
(1.5 倍行高)☞只有一位指導
(固定行高 22 點)☞共同指導

中信科技大學

研究所中文名

碩士論文

標楷體 14 字型 置中
(最小行高 0 點)

A Thesis Submitted to

研究所英文名

CTBC University of Science and Technology

Times New Roman 14 字型
置中(最小行高 0 點)

英文月份 2025

Hsin-Shih Dist., Tainan City, Taiwan, Republic of China

中華民國 114 年〇月

Times New Roman 14 字型
置中(最小行高 0 點)

(註：請以論文送圖書館審核月份著錄)

口試合格證明
簽名影印本
以各所規範為主

致 謝…… 標楷體16, 粗體

oo
oo
oo
oo
oooooooooooooo 標楷體12

(從此頁開始加入浮水印)

i 此頁開始標頁碼(羅馬數字小寫)

論文中文題名

副題名

標楷體 16 字型
粗體/置中
二行時(固定行高 22 點)

(無副題名時請自行刪除)

研究生：000

標楷體 14 字型

指導教授：000

共同指導教授：000

(無共同指導教授請自行刪除)

中信科技大學 系所中文名

摘要

標楷體 16 字型，粗體/置中

內文…標楷體 12 字型

標楷體 14 字型，粗體

關鍵字: 0000、0000、0000、0000

論文英文題名

副題名

Times New Roman 16 字型
粗體 / 置中
二行時 (固定行高 22 點)

(無副題名時請自行刪除)

Student : Xxx-Xxx Xxx

Times New Roman 12 字

Advisor : Dr. Xxx-Xxx Xxx
Co-Advisor : Dr. Xxx-Xxx Xxx
(無共同指導請自行刪除)

(無共同指導請自行刪除)

系所英文名

Times New Roman14 字型 / 置中
最小行高 0 點

CTBC University of Science and Technology

ABSTRACT

Times New Roman16 字型 粗體/置中

oooooooooooo

000000

oooooooooooooooooooooooooooooooooooo

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and the Office of the Vice President for Student Affairs.

oooooooooooo

• • • •

Times New Roman12 字型

1.5 倍行高

Times New Roman14 字型 粗體

Keywords: oooo, oooo, oooo, oooo

目 錄

標楷體 12/粗體	
段落 行距 設 0	
致 謝	i
摘 要	ii
ABSTRACT	iii
目 錄	iv
表目錄	v
圖目錄	vii
第壹章 結論	1
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的	4
第三節 研究流程與論文結構	5
第貳章 文獻探討	7
第一節 外在環境	7
第二節 組織文化	11
第三節 知識管理	16
第四節 組織創新	26
第五節 組織績效	34
第六節 研究變項間之關係	36
第參章 研究設計	42
第一節 研究架構與假設	42
第二節 研究變項的衡量與操作性定義	43
第三節 資料分析方法	48
第四節 問卷設計	51
第五節 抽樣對象與樣本結構	51
第肆章 研究結果分析與討論	55
第一節 因素分析與信度檢定	55
第二節 各構面因素之互動關係與假設檢定	60
第三節 研究架構整體模式分析	68
第四節 集群分析與群組在研究構面的差異分析	78
第五節 跨產業在研究構面之結構模式的比較分析	95
第伍章 結論與建議	100
第一節 研究結論	100
第二節 本研究理論與實務意涵	105
第三節 研究限制與未來研究方向	106
參考文獻	108
問 卷	123

第一章 緒論 . . .

標楷體 16 字型/粗體

第一節

標楷體 14 字型/粗體

內文

標楷體 12 字型/一般

參考文獻

標楷體 16 字型/粗體

參考文獻規範依據來源：(APA 第七版)

排序方式

A. (適用全體研究生)

- 一、中文部分(以著者姓氏筆劃(由少至多)編排)
- 二、英文部分(以著者姓氏字母(由 A 到 Z)依序排列)
- 三、網際網路

標楷體 14 字型
參考文獻內容
字體 12

B. (工程學院可自行選擇 A 或 B)

- 一、依內文順序排列………

標楷體 14 字型

中信科技大學研究所中、英文名對照表

機械工程系碩士班

Department of Mechanical Engineering

電機工程系碩士班

Department of Electrical Engineering

行銷與流通管理系行銷與流通管理系碩士班(2025/01/10 管院提供)

Master's Program in Marketing and Logistics Management

Department of Marketing and Logistics Management

行銷與流通管理系創新設計與創業管理系碩士班(2025/01/10 管院提供)

Master's Program in Innovative Design and Entrepreneurship Management

Department of Marketing and Logistics Management

休閒運動管理碩士學位學程

Master Degree Program in Leisure and Sports Management (2020/06/10 休運所提供的)

餐飲管理系餐飲經營與安全管理碩士班

Department of Food and Beverage Management,

Master Degree Program in Catering and Food Safety Management

工程科技研究所

Department of Engineering Science and Technology

機械工程系碩士在職專班

Department of Mechanical Engineering

◎ 紙本論文列印規範

(1) 封面 (底)

紙張規格：200 磅 (g/m²)

平裝→淡黃色系紙，上光膠膜 (亮)。

精裝→暗紅色硬殼，燙金字

(2) 內文

1、紙張規格：A4 (210mm*297mm) 規格，80 磅 (g/m²) 白紙。

2、印刷方式：論文總頁數 100 頁 (含) 以下者，得採單面列印。

論文總頁數 120 頁 (含) 以上者，建議雙面列印。

論文總頁數 100-120 頁之間者可自由選擇

3、雙面列印：正文、參考文獻及附錄採雙面列印外，餘採單面列印。

每一章的開始在右邊頁

遇該章開始無法在右邊頁時

前一頁請單面列印(空白頁無頁碼)

遇每一章的開始無法在右邊頁時

前一頁請單面列印

無頁碼是空的



不必管頁碼是單或雙

每一章的開始皆在右邊頁

第參章 研究方法

本研究旨在探討國小高年級學生與教師對學校行銷策略及服務品質滿意度之關係，針對相關文獻探討之後，整理出學校行銷策略及服務品質滿意度相關構面，並擬訂本研究架構與假設。本章共分為四節：第一節研究架構與假設；第二節研究變項之操作性定義與衡量；第三節問卷設計；第四節抽樣設計與資料分析方法，分別說明如下：

第一節 研究架構與假設

(一)研究架構

根據研究動機、研究目的及相關文獻之探討，建立本研究的研究架構，如圖 4 所示。

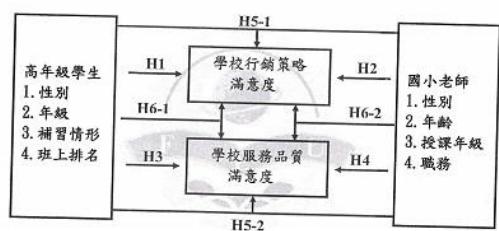


圖 4 研究架構

(二)研究假設

本研究旨在探討國小高年級學生與教師對學校行銷策略及服務品質滿意度之關係，根據研究目的與研究架構，建立本研究之研究假設，分別敘述如下：

H1：不同個人背景變項的高年級學生對學校行銷策略滿意度具有顯著差異。

H2：不同個人背景變項的國小老師對學校行銷策略滿意度具有顯著差異。

H3：不同個人背景變項的高年級學生對學校服務品質滿意度具有顯著差異。

H4：不同個人背景變項的國小老師對學校服務品質滿意度具有顯著差異。

H5：高年級學生與老師對學校滿意度具有顯著差異。

H5-1：高年級學生與老師對學校行銷策略滿意度具有顯著差異。

◎ 論文必須加入浮水印

- (1) 從【致謝頁】開始加入水印至論文最後一頁
- (2) 浮水印比例請勿設定 100%，因不同軟體的比例不同，設定方式請參考論文上傳區→建檔說明→設定浮水印的說明

- 不透明度 35%
- 相對比例 65%
- 浮水印位置-看起來在頁面之下



◎ 論文必須設定保全

- (1) 設定保全的用意在於【禁止複製】
- (2) 請勿設定開啟文件需要密碼，這樣無法進行論文審核
- (3) 文件要設定【允許列印】
- (4) 設定方式請參考論文上傳區→建檔說明→設定保全的說明



APA (American Psychological Association) 第七版 參考文獻範例

臚列參考文獻(reference list)及文章中之文獻引用(reference citations)，中文文獻(需加註英譯)應置於英文文獻之前。中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排列、英文文獻則依作者姓氏字母順序排列(若作者姓氏、字母相同時，則依序比較後列之字母)。

一、定期刊物

格式：作者姓名(姓在先)(西元出版年)·標題·期刊名稱，卷(期)，起訖頁數。

蔡淑鳳(2011)·護理專業發展之機會與挑戰—臺灣護理精彩一百·護理雜誌，58(3)，5-11。[Tsay, S. F. (2011). The opportunities and challenges of nursing professional development: Celebrating 100 years of nursing in Taiwan. *The Journal of Nursing*, 58(3), 5-11.]

※期刊名、卷數需以斜體字體呈現，若該期刊無卷數時，則僅列期數且不需斜體。

Chu, W., & Hsu, L. L. (2011). Developing practical knowledge content of emergency nursing professionals. *The Journal of Nursing Research*, 19(2), 112-118.

<https://doi.org/10.1097/JNR.0b013e31821aa0eb> (APA第七版DOI以網址的形式呈現)

Chu, W., & Hsu, L. L. (2011). Developing practical knowledge content of emergency nursing professionals. *The Journal of Nursing Research*, 19(2), 112-118.

[doi:10.1097/JNR.0b013e31821aa0eb](https://doi.org/10.1097/JNR.0b013e31821aa0eb) (APA第六版DOI)

※期刊若有「數位物件識別碼(digital object identifier, DOI)」，則列於文獻末。

Briscoe, R. (in press). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and Phenomenological Research*. Retrieved from <http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

※付梓中的文章，因尚未正式出版，必須提供精確之網址。

二、一本書、書的一章、翻譯書 (APA第七版不列出出版者所在地)

格式1：作者姓名(西元出版年)·書名·出版商。

格式2：原著作者(西元出版年)·標題·編者姓名，書名(起訖頁數)·出版商。

格式3：原著作者(翻譯出版年)·翻譯名稱(譯者)·出版商。(原著出版年)

陳美燕、黃世惠、張淑紅、簡欣怡、阮玉梅、張彩秀…萬國華等(2011)·公共衛生護理學(再版)·啟英文化。[Chen, M. Y., Huang, S. H., Chang, S. H., Jian, X. Y., Ruan, Y. M., Chang, T. H., ... Wan, G. H. (2011). *Public health nursing* (2nd ed.). Ching Culture.]

※若有詳細參考頁數可加列。

Ackley, B., Swan, B. A., Ladwig, G. B., & Tucker, S. J. (2008). *Evidence-based nursing care guidelines: Medical-surgical interventions*. St. Louis, Elsevier.

林元淑、黃靜微（2008）·新生兒及其護理·於陳月枝總校閱，實用兒科護理（五版，38-112頁）·華杏。[Lin, Y. S., & Huang, C. W. (2008). Nursing care of newborns. In Y. C. Chen (Ed.), *Practical pediatric nursing* (5th ed., pp.38-112). Farsseeing.]

Doyle, E. B., & Grey, M. (2010). Diabetes mellitus (type 1 and type 2). In P. J. Allen & J. A. Vessey (Eds.), *Primary care of the child with a chronic condition* (5th ed., pp.427-446). Mosby.

※書名以斜體字體呈現，若有版次亦可列於書名之後。

American Psychological Association. (2011)·美國心理學會出版手冊：論文寫作格式六版（陳玉玲、王明傑譯）·雙葉書廊。（原著出版於2010）[American Psychological Association. (2011). *Publishing manual of the American Psychological Association, 6th ed.* (Y. L. Chen & M. C. Wang, Trans.). Yeh Yeh Book Gallery. (Original work published 2010)]

※於內文引用之寫法為「（原著作者，原著出版年/翻譯出版年）」，如(American Psychological Association, 2010/2011)。

三、政府部門、機構、其他組織的網路資料

格式：作者姓名（西元年，月日）·題目名稱·取得網址(APA第七版引用網站時，除非列出檢索日期是必要的，否則不需再加「Retrieved from」。網頁名稱以斜體呈現，並列出網站名稱。)

(APA 第六版)

Streefkerk, R. (2020, July 31). APA Manual 7th edition: The most notable changes.
Retrieved from <https://www.scribbr.com/apa-style/apa-seventh-edition-changes/>

(APA 第七版)

Streefkerk, R. (2020, July 31). *APA Manual 7th edition: The most notable changes.*
Scribbr. <https://www.scribbr.com/apa-style/apa-seventh-edition-changes/>

※取自時間不需列出，除非該網路資料經常變動，如：Wikipedia。括弧內日期為文章登錄於網站上的日期，如無日期可查，中文文獻則在括弧內註明為（無日期），英文文獻註明為（n.d.）。

四、碩、博士論文

格式1：作者姓名（西元年）·論文名稱（未發表的博/碩士論文）·城市：學校系所。

格式2：作者姓名（西元年）·論文名稱（博/碩士論文）·取自商業資料庫名稱。（編號）

格式3：作者姓名（西元年）·論文名稱（博/碩士論文）·取自機構資料庫網址

林麗梅（2010）·加護病房胃酸抑制藥物使用與發生院內感染型肺炎危險之相關性探討（未發表的碩士論文）·臺北醫學大學藥學研究所。[Lin, L. M. (2010). *The*

use of acid-suppressive medications and the risk for hospital-acquired pneumonia in intensive care units (Unpublished master's thesis). Taipei Medical University, Taiwan, ROC.]

※若學校名稱已出現城市名，則將城市名除略。

陳惠君（2010）·中文版重症照護疼痛觀察工具之效度檢定（碩士論文）·取自華藝線上圖書館。[Liao, Y. H. (2010). *Validation of Chinese version of the critical-care pain observation tool* (Master's thesis). Available from Airiti Library.

※若無編號，則不列。

江文忍（2010）·護理之家住民之自我照顧行為及其相關因素探討（碩士論文）·取自 <http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22098CSMU5563010%22.&searchmode=basic> [Jen, W. (2010). *Explore the self-care behavior and related factors from the resident living in nursing home* (Master's thesis). Scribbr. <http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22098CSMU5563010%22.&searchmode=basic>]

Lin, Z. C. (2008). *Effects of a tailored web-based educational intervention on Taiwanese women's mammography-related perceptions and intention* (Unpublished doctoral dissertation). University of Arizona.

※若美國學校名稱中已經出現州名，則將州名除略；非美國地區，須加列國名。

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses databases. (UMI No. 1434728)

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd/>

五、未出版的論文發表、海報發表及研習會之文章

格式1：作者（西元年，月）·題目·論文/海報發表於主辦單位名稱之研習會名稱·城市、國家：主辦地點。

格式2：作者（西元年，月）·題目·於某單位主辦或主持人，研習會名稱·城市、國家：主辦地點。

張聿仁、江琳盈、白玉珠（2011，9 月）·耳穴按壓改善護理人員睡眠品質之效益分析·海報發表於台灣護理學會主辦之第二十七次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流·台北市：國立臺北護理健康大學。[Chang, Y. J., Chiang, L. Y., & Pan, Y. C. (2011, September).

Effectiveness of auricular acupressure on insomnia in nurses. Poster session presented at the 27th Annual Nursing Research Conference of the Taiwan Nurses Association, Taipei City, Taiwan, ROC.]

Wu, W. W. (2011, July). *Cancer symptom distress and quality of life in adolescent patients with cancer.* Paper session presented at the 22nd International Nursing Research

Congress of Sigma Theta Tau International, Cancun, Mexico.

王志嘉（2011，7月）·末期病人DNR 執行情境與相關問題·於台灣護理學會主辦，護理倫理與法律研習會·台北市：台灣護理學會國際會議廳。[Wang, C. C. (2011, July). The implication of do-not-resuscitate and relevant factors with the terminal patients. *Ethics and Law of Nursing*. Symposium conducted at the meeting of the Taiwan Nurses Association, Taipei City, Taiwan, ROC.]

Muellbauer, J. (2007, September). Housing, credit, and consumer expenditure. In S. C. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY

六、研究計畫

格式：作者姓名（含計劃主持人及研究人員）（西元年）·計畫題目名稱（計畫所屬單位及編號）·城市：出版或製作此報告的單位。

※若單位名稱已出現城市名，則將城市名除略

黃璉華（2010）·護理正向執業環境的探討與改善效果（研究計畫編號TWNA-0991002）·台北市：台灣護理學會。[Huang, L. H. (2010). *The effects of improving positive practice environments on nurses in a medical center* (Research Grant TWNA-0991002). Taipei City, Taiwan, ROC: Taiwan Nursing Association.]

Mazzeo, J., Druesne, B., Raffeld, P. C., Checketts, K. T., & Muhlstein, A. (1991). *Comparability of computer and paper-and-pencil scores for two CLEP general examinations* (College Board Rep. No. 91-95). Princeton, NJ: Educational Testing Service.

七、社群媒體的引用

社群媒體Facebook、Twitter、Youtube，及表情符號、hashtag的使用，在APA第7版都可查得引用方式。（[參考附錄連結](#)）

八、使用中性、無歧視、精確的用詞

例如用they取代he or she、用People living in poverty取代The poor、用People in the age range of 65 to 75 years old取代People over 65 years old等。

九、針對不同文獻（如專業學術文章、學生的作業報告等）有不同規範

舉例如下：

- (一) 增加字型大小選擇，如Calibri 11、Arial 11、Lucida Sans Unicode 10、Times New Roman 12、Georgia 11等。
- (二) 簡化「逐頁標題」(running head)，在頁首不用加上「running head」字樣，只需有標題及頁碼即可。
- (三) 學生報告不用加「逐頁標題」(running head)，但若授課教師有指定格式，仍以

授課教師規定為準。

(四) 更新第3～5層的標題階層格式，利用粗體、斜體、縮排等變化達到醒目效果，提昇可讀性。

註：1.如果作者小於等於七位，則全部列出，若一篇文章有多位作者，最多可列出20位，不再以7位為上限。**(APA 第七版)**

Céline, H., Anneke, T. V.-V. S., Bradley, P. C., Geert, V., Liesbeth, R., Jenneke Van Den, E., Janneke, H. M. S.-H., Carlo, L. M., Marjolein, H. W., Lisenka, E. L. M. V., Helger, G. Y., Madhura, B., Meredith, W., Kali, T. W., Helena, M., Ann, N., Göran, A., Marco, F., Paolo, B., ... Nathalie Van Der, A. (2014). A SWI/SNF-related autism syndrome caused by *de novo* mutations in ADNP. *Nature Genetics*, 46(4), 380. <https://doi.org/10.1038/ng.2899>

- 2.引用期刊之文章，請提供卷數與期數，以利讀者查詢文獻。
- 3.中文稿件若引用翻譯書時，參考文獻請列於中文文獻之後、英文文獻之前，若引用多篇翻譯書時，請依作者姓氏字母順序排列。
- 4.內文文獻引用簡化，若文獻有3位以上作者，在文中引註時，列出首位作者並以「et al.」結尾即可。

(APA 第六版)

內文範例。(Schirmer, Jung, Perez, Mayer, & Rowitch, 2019)

(APA 第七版)

內文範例。(Schirmer et al., 2019)

以上內容參考來源：(若欲查詢更詳細說明，可參考下列連結)

[APA Manual 7th edition: The most notable changes](#)

[Walden University: APA 6 & 7 Comparison Tables](#)

[Massey University: APA 6th vs. 7th edition](#)